ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ «ГРУППЫ РИСКА»

СТАРИКОВА МАРГАРИТА АНАТОЛЬЕВНА,

СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ОТДЕЛА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ И РАЗВИТИЯ

Документация социального педагога:

- 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА;
- 2. ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ;
- 3. ГРАФИК ТЕМАТИЧЕСКИХ КОНСУЛЬТАЦИЙ;
- 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА;
- 5. ДОКУМЕНТАЦИЯ;
- 6.УЧЕТ МЕР ПО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ИЗ СОЦИАЛЬНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ СЕМЕЙ;
- 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ;
- 8. СИСТЕМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО ГОРОДСКИМ И РАЙОННЫМ СЛУЖБАМ О ВОЗМОЖНЫХ ПУТЯХ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ ДЕТЕЙ.

Перспективный план:

- 1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ И ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА;
- 2. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА;
 - 3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА;
- 4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ И КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Диагностические процедуры:

- **♦ ОБСЛЕДОВАНИЕ ВНОВЬ ЗАЧИСЛЕННЫХ УЧАЩИХСЯ**;
 - * ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ;
 - * ДИАГНОСТИКА ХАРАКТЕРНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ.

Учёт несовершеннолетних

Количество обучающихся, состоящих на: внутришкольно м учете - в КДНиЗП - в ПДН –

Основания постановки:

- Пропуск уроков без уважительных причин.
- Совершение противоправных деяний.
- Употребление ПАВ.
- Иные.

Протоколы, акты сверок с ПДН, постановления КДНиЗП. Период времени. Динамика («+»,«-»).

Важно знать информацию о каждом!

Профилактическая работа с обучающимися

Профилактические мероприятия:

- -наименования, охват профилактическими мероприятиями, превентивным образованием;
- -системность и комплексность;
- -формы;
- -доля детей «группы риска» участников профилактических мероприятий;
- -деятельность наркопостов (кабинетов профилактики);
- -развитие добровольчества;
- -наставничество;
- -социальное проектирование;
- -привлечение специалистов ведомств и министерств;
- -взаимодействие онлайн

Уровни профилактической работы:

- -первичная профилактика;
- -вторичная профилактика;
- -третичная профилактика.

Изучение мнения:

- -анкетирования, опросы;
- -учет мнения обучающихся

Инструменты профилактической работы

- Президентские спортивные соревнования и состязания
- Всероссийские акции

- Областные флэшмобы, акции,
- Региональные слеты волонтеров, фестивали, форумы
- Областные конкурсы профессионального мастерства

- Музеи
- Театры
- Библиотеки
- Секции
- Кружки
- Кванториумы
- Ветеранские организации
- Добровольческие активы и т.д.

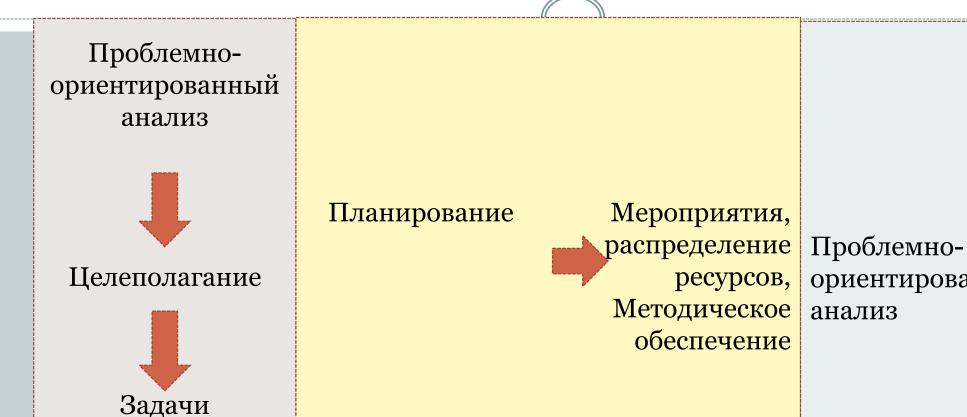
План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним

индивидуальной пр с несовершеннолетни проживающим в	Утверждаю: Заведующая отделением социально - правовой службы ОУ (наименование) ФИО «»					
Дата рождения: Дата определения в учреждение:	r. r.					
Основание определения:	Распоряжение					
Социальный статус:	Внутренний учет: склонность к социальной дезадаптации: вредные привычки, бродяжничество					
Дополнительная информация:	КДНиЗП сг. ОП-2 ОДН Приказ МВД России п. (№)_ с (дата)					
Занятость:	Поступает (обучается)					

№	Форма работы	Сроки исполнения		Содержание работы	Отметка о выполнении
		П с	исполнитель		
1	Проведение индивидуальной психологической работы с воспитанником	По плану работы психолога	Педагог-психолог	Профилактика и коррекция в нравственном развитии и поведении н/л: 1. Формирование социально-приемлемых форм поведения несовершеннолетнего, здорового образа жизни. 2. Индивидуальные занятия по развитию жизненных целей, профилактики асоциального поведения. 3. Содействие развитию и укреплению ценностей здорового образа жизни и ответственной гражданской позиции. 4. Индивидуальная коррекционная работа по стабилизации эмоционального состояния, по формированию устойчивой, адекватной самооценки	
2	Проведение индивидуальной педагогической работы с несовершеннолетним	Постоянно	Воспитатели	 Помощь в поступлении в НПО. Участие в мероприятиях в рамках программы по профилактике правонарушений и самовольных уходов. Контроль посещения кружков, контроль посещения занятий в ОУ. Проведение профилактической работы: «Права и обязанности воспитанников», «Комендантский час». 	
3.	Обеспечение занятости несовершеннолетнего	Постоянно	Воспитатели, педагоги дополнительного образования	 Вовлечение в досуговую и кружковую деятельность (посещения театров, кинотеаров). Участие в общегрупповых и общецентровых мероприятиях: привлечение к участию в творческих фестивалях и конкурсах разного уровня. Профориентационные мероприятия. подготовка к поступлению в СПО. мероприятия, направленные на подготовку к самостоятельной жизни. Темы занятий: «Финансовая грамотность», «Как потратить свое свободное время», «Жилищные права». 	
				свооодное время», «жилищные права».	

	0	D	Ma	1 П	\neg
4.	Оказание	В течение периода	Медицинские работники	1.Проведение необходимых лечебно-профилактических мероприятий	
	несовершеннолетнему	проживания н/л в		согласно рекомендациям врачей.	
	необходимых медицинских	учреждении		2. Санитарно-просветительская работа:	
	услуг			«Профилактика гриппа и ОРВИ»; «ЗОЖ- это».	
5.	Взаимодействие с субъектам		\dashv		
5.1	Проведение работы с целью	1 раз в месяц	Социальный педагог	1. Формирование позитивного социального опыта несовершеннолетнего:	╗
	профилактики		Инспектор ОДН МУ МВД	- проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения	
	бродяжничества и			(правонарушений и самовольных уходов);	
	правонарушений.			1. Социализация и реабилитация несовершеннолетнего, через включение в	
				социально значимую деятельность.	
				2. Проведение Совета профилактики по возникающим проблемам.	
				3. Профилактические встречи с инспектором ОДН	
				4. Проведение профилактической работы:	
				- «Последствия самовольного ухода»;	
				- «Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних»;	
				- «О недопустимости совершения преступлений и антиобщественных действий	
				несовершеннолетними»;	
				- «О профилактике употребления несовершеннолетними табачной и	
				алкогольной продукции»;	
				1	
				- «О профилактике употребления несовершеннолетними наркотических средств.	
<u></u>	<u>l</u>		<u> </u>		

Организационно-методическая работа социального педагога



ресурсов, ориентированный

Социальный педагог – главный субъект профилактики

Взаимодействие с учителямипредметниками Индивидуальный подход к ребенку

Подросток «группы риска»

Учет возрастнопсихологических особенностей обучающихся

Взаимодействие со специалистами социально-психологических служб

Социальный педагог



Успех и благополучие каждого ребенка Родитель (законный представитель)

